



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

MTÜPODR

**KÜLTÜR VARLIKLARINI
KORUMA VE ONARIM**

**Program Öz
Değerlendirme
Raporu
2025**

PODR-2025-636179



www.ozal.edu.tr

0 - GİRİŞ

0.1

Programa Ait Bilgiler

Açıklama:

:Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Lisans Programı, Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi bünyesinde, 2023-2024 akademik yılında açılarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım bölümünde okuyan öğrenciler tarihsel, kültürel ve kültürel mirasın korunması ile sürdürülmesi üzerine düşünme becerisi kazanır. Hayat boyu öğrenme, sözlü ve yazılı olarak kendini ifade etme kültürünü kazanır. Başta Anadolu'da mevcut somut ve somut olmayan kültürel daha sonra dünya kültürleri hakkında altyapı bilgisini elde eder. Türkiye merkezde olmak üzere Türk ve İslam tarihi kültürünü, Anadolu'nun Türkiyeleşme sürecinde inşa edilen yapılar ve Anadolu'daki mevcut ve Anadolu'ya getirilen kültürleri bilimsel yöntemlerin ışığında ve disiplinler arası bakış açısıyla ele alarak Türkiye'yi tarihin içerisinde edindiği doğru konumda okuyabilen bir perspektif elde eder. Yaşadığımız coğrafyanın tarihi ve kültürel mirasına ilişkin milli bir bilinç kazanır. Bölümden mezun olan öğrencilerin istihdam edilecekleri alanlar çeşitli kurum ve kuruluşlarda arşivler, kütüphaneler, müzeler vb. kurumlarda çalışabilirler. Bağımsız kurumlarda uzmanlık ve danışmanlık gibi pozisyonlarda çalışabilirler. Aynı zamanda lisansüstü eğitimlerine devam ederek gerek Türkiye'de gerekse Türkiye dışında akademi içerisinde çalışabilirler.

2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında 42 öğrenci kayıt yaptırmış ve toplamda 128 öğrenciye sahiptir

Sunulan Kanıtlar:

[0.1.1 - Öğrenci Listesi örnek](#)

1 - ÖĞRENCİLER

1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Açıklama:

Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarının Türkiye'de bulunan herhangi bir yükseköğretim kurumunun Ön lisans ve lisans programlarında öğrenim görebilmeleri için Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı'na girmeleri ve sınavdan yeterli puan almaları gerekmektedir. Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım bölümü Lisans Programı YKS Eşit Ağırlık puan türüne göre öğrenci kabul etmektedir. Programa kabul ile ilgili genel ve istatistiki bilgiler kanıt dosyasında (YÖK Atlas veriler yer almaktadır)

Sunulan Kanıtlar:

1 - ÖĞRENCİLER

1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politika ve esaslar üniversitemiz eğitim ve öğretim yönetmeliğinde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

[1.2.1 - Öğrenci Yönergesi](#)

1 - ÖĞRENCİLER

1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Açıklama:

Kültür ve Turizm Bakanlığına bağlı birimler, Vakıflar Genel ve Bölge Müdürlükleri, Müzeler ve Belediyelere bağlı koruma uygulama birimleri öğrenci hareketlerini destekleyen ve teşvikleyen kuruluşlardır.

1 - ÖĞRENCİLER

1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım bölümünde öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Her sınıfın bir danışmanı bulunmaktadır.

1 - ÖĞRENCİLER

1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmesinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği esas alınmaktadır. Yönetmeliğin Dördüncü bölümünde değerlendirme ve başarı esasları detaylıca açıklanmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

1.5.1 - Mtu Eğitim Öğretim Yönergesi

1 - ÖĞRENCİLER

1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmekte ve uygulanmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

1.6.1 - Mezuniyet Belgeleri Yönergesi

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım bölümü eğitim amaçları şu şekildedir: Tarihsel ve kültürel olay, olgu, belge ve dökümanlarla ilgili verileri tarih, sanat tarihi ve arkeoloji bilimleri metodoloji ve yaklaşımlarını kullanarak analiz etmesi ve raporlaştırması amaçlanır. Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım eğitimi için gerekli olan analitik düşünme, eleştirel bakış, disiplinler arası çalışabilme, çok yönlü düşünme, yorumlama ve sonuç çıkarma becerileri kazanması amaçlanır. Tarihsel ve kültürel olay, olgu, belge ve dökümanları güncel gelişmelerle ilişkilendirebilme becerisi kazanması beklenir. Türkiye, Avrupa ve Dünya kültürleri ve tarihi ile ilgili kronolojik, siyasi, sosyal, ekonomik bilgilere sahip olması beklenir. Tarihsel ve kültürel olay, olgu, belge ve dökümanlarla ilgili verilerin araştırılması ve raporlaştırılmasında, bireysel ve takım çalışmasının gerektirdiği görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinde etkili iletişim becerilerini kullanabilmesi. Tarihsel ve kültürel veriyi okuyup anlamasına kaynaklık edecek yardımcı dilleri doğru kullanma becerisi kazanır. Kültürel değerlerin

korunmasının ve aktarılmasının farkında olması ve çevresini bu konuda bilinçlendirmesi beklenir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.2

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Açıklama:

Belirlenen amaçlar programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymaktadır.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Açıklama:

Belirlenen amaçlar kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olarak belirlenmiştir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Açıklama:

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edilmektedir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Programın eğitim amaçları Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Lisans Bölümü web sayfasında, Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmıştır

Sunulan Kanıtlar:

[2.5.1 - KVKO Website](#)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla

güncellenmelidir.

Açıklama:

İç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmelerde elde edilen veriler ders içeriği ve müfredat olarak güncellenmektedir.

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı biçimde içerecek şekilde tanımlanmıştır. Belirlenen program çıktıları ders bilgi paketine tanımlanarak yayımlanmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

[3.1.1 - Ders Bilgi Paketi](#)

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Açıklama:

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı biçimde içerecek şekilde tanımlanmıştır. Belirlenen program çıktıları ders bilgi paketine tanımlanarak yayımlanmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

[3.2.1 - Ders Bilgi Paketi](#)

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Açıklama:

Programımızda henüz mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenci bulunmamaktadır.

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama:

Sınav sonuçları ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlara göre sürekli iyileştirmeye yönelik olarak değerlendirilir.

Sunulan Kanıtlar:

[4.1.1 - Eğitim Kazanımı Değerlendirme Programı](#)

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama:

İyileştirme çalışmaları tamamen somut verilerle elde edilir.

Sunulan Kanıtlar:

[4.2.1 - Eğitim Kazanımı Değerlendirme Programı](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

Programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) vardır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir

Sunulan Kanıtlar:

[5.1.1 - Ders Bilgi Paketi Ders Müfredatı](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.2

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve

davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Açıklama:

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasına yönelik olarak uygulanmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[5.2.1 - Ders Bilgi Paketi Ders Müfredatı örneği](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.3

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Açıklama:

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[5.3.1 - KVKO Website](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[5.4.1 - Ders Bilgi Paketi](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Açıklama:

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağl-

ık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

Sunulan Kanıtlar:

5.5.1 - Ders Bilgi Paketi

5 - EĞİTİM PLANI

5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklama:

Bölüm öğretim planı, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim verilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

5.6.1 - Ders Bilgi Paketi Dersler

5 - EĞİTİM PLANI

5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Açıklama:

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilir.

Sunulan Kanıtlar:

5.7.1 - Website içerik

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Lisans düzeyinde eğitim veren program, deneyimli öğretim üyesi kadrosu ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Akademik kadrosunda 3 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

6.1.1 - Öğretim Üyeleri

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Açıklama:

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.3

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri bölümümüz tarafından belirlenmemektedir. Ancak Malatya Turgut Özal Üniversitesi atama ve yükseltme kriterleri Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım bölümü için geçerlidir.

Sunulan Kanıtlar:

6.3.1 - Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği

7 - ALTYAPI

7.1

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

7.1.1 - Sınıf laboratuvar ve diğer teçhizatlar

7 - ALTYAPI

7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.

Sunulan Kanıtlar:

[7.2.1 - Ders dışı etkinlik](#)

7 - ALTYAPI

7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

Açıklama:

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamaktadır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.

7 - ALTYAPI

7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

7 - ALTYAPI

7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

Açıklama:

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama:

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlamaktadır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama:

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlamaktadır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama:

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama:

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekildedir

Sunulan Kanıtlar:

9.1.1 - Komisyonlar

10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Programa Özgü Ölçütler sağlanmaktadır.

11 - SONUÇ

11.1

Sonuç

Açıklama:

Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümüne ilişkin tüm akademik süreçler takip edilmekte ve uygulanması gereken prosedürler uygulanmaktadır.



MTÜPODR

Program Öz Değerlendirme Raporu